



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Științe Educație fizică și Informatică



FIȘA DISCIPLINEI
Practici avansate de etică și deontologie universitară
ANUL UNIVERSITAR 2025-2026

1. Date despre program/

1.1 Instituția de învățământ superior/	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București/
1.2 Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3 Departamentul	Educație fizică și sport
1.4 Domeniul de studii universitare	Educație fizică și sport
1.5 Programul de studii universitare	AMCE / profesor/profesor în învățământul liceal
1.6 Ciclul de studii universitare	Master
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitești

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practici avansate de etică și deontologie universitară						
2.2 Titularul/ii activităților de curs	Lect.univ.dr. ENACHE CARMEN						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Statutul disciplinei	Ob ¹
2.8 Categoria formativă	C	2.9 Codul disciplinei/	UPB.18.M1.O.05-03				

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)/

3.1 Număr de ore pe săptămână/	1	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ/	14	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	
Distribuția fondului de timp/					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe/ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/ Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri/					76
Tutorat					2
Examinări					4
Alte activități (dacă există):					4
3.7 Total ore studiu individual	86				
3.8 Total ore pe semestru	100 ²				
3.9 Numărul de credite	4 ³				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe minimale de teoria și metodică antrenamentului sportive, dobândite în studiile de licență
-------------------	--

¹Obligatorie / Opțională / Facultativă – Se va completa conform planului de învățământ.

²Se va calcula ținând cont că se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25/30 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.

³Se va completa conform planului de învățământ.



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Științe Educație fizică și Informatică



4.2 de rezultate ale învățării	Capacități de analiză, sinteză, gândire logică, rațională și creativă
--------------------------------	---

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)/

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector și computer.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	

6. Obiectiv general/

Această disciplină se studiază în cadrul domeniului educație fizică și sport /specializării Master AMCE și își propune să familiarizeze studenții cu principalele abordări, modele și teorii explicative ale domeniului, utilizate în rezolvarea de aplicații practice și probleme, cu relevanță pentru stimularea procesului de învățare la studenți.

Disciplina abordează ca tematică specifică următoarele noțiuni de bază/avansate, concepte și principii specifice, toate acestea contribuind la transmiterea/formarea către/la studenți a unei viziuni de ansamblu asupra reperelor metodologice și procedurale aferente domeniului.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe/	<ul style="list-style-type: none">Înțelegerea impactului feedback-ului asupra procesului de învățare, dezvoltării abilităților motrice și îmbunătățirii performanțeiIdentifica cele mai bune practici pentru integrarea educației fizice în cadrul curriculumului general al instituțiilor de învățământÎnțelegerea principiilor fundamentale ale dezvoltării psihomotorii prin aplicarea metodelor de coordonare și integrare a activităților educaționale/sportive/manageriale într-un mediu interdisciplinar.
Abilități/	<ul style="list-style-type: none">Dezvoltarea capacității de a oferi feedback specific și adaptat nivelului de performanță al fiecărui elev sau sportiv.Utilizează și aplică instrumente de evaluare pentru a oferi un feedback precis și relevantDezvoltarea capacității de a comunica eficient și de a colabora cu profesorii, antrenorii și alți specialiști din domeniul educației fizice și sportuluiCapacitatea de a organiza întâlniri, workshopuri și sesiuni de formare continuă pentru personalul educațional implicat în educația fizică și sport.Dezvoltarea capacității de a observa și analiza comportamentul elevilor în timpul activităților fizice și sportive. Utilizarea tehnologiilor moderne pentru monitorizarea progresului și comportamentului elevilor



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Științe Educație fizică și Informatică



Responsabilitate și autonomie/	<ul style="list-style-type: none">• Asumarea responsabilității pentru utilizarea unui feedback obiectiv și motivant în procesul educațional și sportiv.• Dezvoltarea inițiativei pentru integrarea tehnologiilor moderne în oferirea unui feedback instantaneu și personalizat• Asumarea unei culturi a cooperării și schimbului de bune practici în cadrul comunității educațional• Dezvoltarea unui mediu educațional bazat pe colaborare, sprijin reciproc și parteneriate interinstituționale.• Adaptarea la schimbările din sistemul educațional prin menținerea unui dialog constant cu specialiștii din domeniu.• Asumarea responsabilității privind identificarea și managementul comportamentelor adecvate și neadecvate în cadrul activităților sportive.• Promovarea unei relații deschise și constructive cu elevii pentru a încuraja un comportament pozitiv. <p>Adaptarea metodelor de evaluare a comportamentului la nevoile individuale ale elevilor, asigurând echitate și obiectivitate.</p>
---------------------------------------	--

8. Metode de predare

Pornindu-se de analiza caracteristicilor de învățare ale studenților și de la nevoile lor specifice, procesul de predare va explora metode de predare atât expositive (prelegerea, expunerea), cât și conservative-interactive, bazate pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a realității (experimentul, demonstrația, modelarea), dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul, activitățile practice și rezolvarea de probleme.

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri, în baza unor prezentări Power Point sau diferite filmulețe care vor fi puse la dispoziția studenților. Fiecare curs va debuta cu recapitularea capitolelor deja parcurse, cu accent asupra noțiunilor parcurse la ultimul curs.

Prezentările utilizează imagini și scheme, astfel încât informațiile prezentate să fie ușor de înțeles și asimilat.

Această disciplină acoperă informații și activități practice menite să-i sprijine pe studenți în eforturile de învățare și de dezvoltare a unor relații optime de colaborare și comunicare într-un climat favorabil învățării prin descoperire.

Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă și de comunicare asertivă, precum și a mecanismelor de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale studenților.

Se va exersa abilitatea de lucru în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.

9. Conținuturi

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
I	Abordări conceptuale: etică, deontologie, plagiat, statut, rol, ideal.	4
II	Etica în viziunea Consiliului European. Codul Eticii Sportive.	2
III	Etica în viziunea Comunității Europene. Cartea albă privind Sportul.	2
IV	Etica în conduita universitară. Codul eticii în Universitatea de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București.	2
V	Codul de etică pentru învățământul preuniversitar emis de ministerul public.	2
VI	Etica în conduita specialistului în EFS.	2
Total:		14
Bibliografie		
1. Enache C. (2025) <i>Practici avansate de Etică și Deontologie Universitară</i> , suport de curs		



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Științe Educație fizică și Informatică



2. Carta Europeană a Sportului Anexă la Recomandarea nr. R(92) 13.
3. Carta Europeană a Sportului, Recomandarea nr. R(92)14 a Comitetul Miniștrilor din statele membre privitor la Codul eticii sportive.
4. Comitetul Internațional Olimpic, Charta Olimpică, (1991).
5. Codul de etică universitară, (2006).
6. Codul de Etică și Deontologie Universitară, ianuarie, (2011), Revizia a II-a, Universitatea din Pitești.
7. Enache, C., (2015), *Etică și deontologie în Educație Fizică și Sport*, suport de curs, uz intern, Editura Universității din Pitești.
8. Enache, C., „*About ethics and deontology in physical education and sport*”, 8th Annual International Conference Physical Education Sport and Health, Vol.19, pp.196 - 197, (1/2015), ISSN:1453-1194, www.sportconference.ro
9. Enciclopedia Educației Fizice și Sportului din România, volumul IV, (2002), Editura Aramis, București.
10. Galea, Ioan, (2007), *Codul Antidoping*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad.
11. Ghid Olimpic, (2013), Comitetul Olimpic și Sportiv Român, Tipărit la R.A. „Monitorul Oficial”.
12. Legea educației fizice și sportului, Nr. 69 din 28 aprilie 2000, actualizată în martie 2014.
13. Leonardescu, C., (1999), *Etica și conduita civică*, Editura Lumina Lex, București.
14. Monitorul oficial al României, Partea I, Nr. 174/19.03.2012.
15. Parot Françoise, Richelle Marc, (2006), *Introducere în Psihologie Istoric și Metode*, traducere de Săucan Doina Ștefana, Editura Humanitas, București.
16. Sandu Antonio, (2015), *Etică și practică socială*, Editura Lumen, Iași.
17. Sandu Antonio, (2012a), *Etică și deontologie profesională*, Editura Lumen, Iași.
18. Terminologia educației fizice, (1974), - lucrarea elaborată de Comisia Română de terminologie, Editura Stadion, București.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor legată de problematica abordată în curs.	<i>Examen oral</i>	50
		Participare interactivă, interes pentru studiu individual.	20
		Temă de casă - referat	30
10.5 Seminar/laborator /proiect			
10.6 Condiții de promovare			
Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală.			



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Științe Educație fizică și Informatică



Data completării/
28.09.2025

Titular de curs/
Enache Carmen

Titular(ii) de aplicații/
Enache Carmen

Data avizării în
departament/
29.09.2025

Director de departament
Conf. univ. dr. Liviu Mihăilescu

Data aprobării în
Consiliul Facultății
30.09.2025

Decan
Conf.univ.dr. Julien Leonard FLEANCU
